

T.C
KASTAMONU VALİLİĞİ
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

ÖNSÖZ

Eğitim basit kalıplara sığmayacak kadar geniş ve ihmal edilmeyecek kadar önemli bir konudur. Eğitimde başarılı olmak ancak çok iyi bir planlama ile mümkün olmaktadır. Bu planlama her okulun kendi değerlerini, vizyonunu, misyonunu ve temel ilkelerini saptamasıyla başlar. Hedefleri olmayan kişiler gibi kurumlarda büyük bir okyanusun ortasında dümeni kırılmış kayığa benzer. Onların yönünü yalnızca rüzgar ve dalgalar tayin eder. Sadece iyi bir planlama da tek başına başarıyı getiren bir çalışma olamaz. Yapılan çalışmaların mutlaka geri bildirimleri takip edilmeli ve sürekli dinamizm sağlanmalıdır.

2019-2023 Stratejik planımızı hazırlarken öncelikle mevcut durum analizimizi yaptık. Zayıf ve güçlü yönlerimizi tespit ettik. Fırsat ve tehditlerin neler olduğunu ve bunların kurum lehine dönüştürülebilmesinin yollarını bulmaya çalıştık. Başarının öğrenci başta olmak üzere öğretmenlerin aile ve çevrenin uyumlu işbirliğine bağlı bir sonuç olarak ortaya çıkacağına inandık. Tüm iç ve dış paydaşlarımızın mutlu olduğu ve her konuda ortak hareket edebildiği temel değerleri olan güçlü bir kurum kültürüne sahip olmayı en büyük avantajımız olarak görüyoruz. Okulumuzun kendi binasının olmaması eksiğimiz olarak görülse de hangi şart altında olursa olsun hedeflerimizi gerçekleştirmede kararlı ve inançlıyız.

“Yeteri kadar nedeniniz varsa her şeyi başarabilirsiniz” sözünü yeteri kadar nedenimiz var o halde başaracağız koyduğumuz tüm hedeflere ulaşacağız şeklinde değiştiren başta Stratejik planlama ekibi olmak üzere 2023 yılında okulumuzun kuruluşunun 30. yılında belirlediğimiz temel hedefleri gerçekleştirmiş olmanın mutluluğu içinde tüm paydaşlarımıza başarılar diliyorum.

Sıtkı ÖNDER

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	23
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sıtkı ÖNDER	Müdür	Kerem TEKŞEN	Müdür Yardımcısı
Yakup SEKİ	Müdür Yardımcısı	Kamil ÇONKOR	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni
Muharrem ESKİ	Almanca Öğretmeni	Tezcan DERELİOĞLU	Rehber Öğretmen
Yasin ARSLANOĞLU	Aile Birliği Başkanı	Ufuk BOSTAN	Rehber Öğretmen
Amine DURSUN	Aile Bir.Yön.Kur.Üy,	Seray AVCI	Biyoloji Öğretmeni
		Nesrin ÇINAR	Tarih Öğretmeni
		Kemal İHTİYAR	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 13.08.1993 tarih ve 14210 sayılı yazılarına istinaden Ağırlıklı Yabancı Dil Programı uygulayan lise olarak 1993-1994 eğitim-öğretim yılında iki şube olarak eğitim öğretime açılmıştır.

Öğrencilerini diploma notuna ortalaması 3.50 ve daha yukarı olma kaydıyla alarak yabancı dil ağırlıklı lise ve genel lise türlerinde eğitim ve öğretimi 15 yıl başarılı bir şekilde devam ettirmiştir.

12.06.2008 tarihi ve B.08.0.06M.09.03.05/5426 Sayılı Bakanlık oluru ile 2008-2009 öğretim yılından itibaren kademeli olarak Anadolu Lisesine dönüştürülmüş ve adı Kuzeykent Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.2016-2017 öğretim yılından itibaren ise okulumuzun adı 15 Temmuz Şehitler Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

1993 yılından 15 Aralık 1997 yılına kadar eğitim-öğretim faaliyetlerini Kuzeykent İlköğretim Okulunda (Vali Aydın Arslan İlköğretim Okulu) tamamlayarak bu tarihten itibaren Kuzeykent merkezindeki kendi binasında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.2017-2018 eğitim öğretim yılında okulumuzun depreme dayanıklılık testinden geçemediği için geçici olarak İnönü Mah. Destan Sokakta bulunan İmam Hatip Lisesi binasının 1. Ve 2. Katına taşınmıştır. Halen eğitim öğretim faaliyetlerini burada sürdürmektedir.

Ayrıca okulumuz 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Kastamonu Valiliği Vilayetler Hizmet Birliği tarafından yaptırılan 200 öğrenci kapasiteli kız öğrenci pansiyonunun bağlanması ile kız öğrenci pansiyonu bulunan Anadolu Lisesi haline gelmiştir.

2018-2019 Eğitim öğretim yılında 125i kız yatılı olmak üzere 658 öğrenci öğrenim görmektedir. Ayrıca Kız öğrenci pansiyonunda farklı okullardan 20 öğrenci yatılı olarak barınmaktadır.

Okulumuza ait web sayfamız Aralık 2005 tarihinden itibaren elektronik ortamda paydaşlarına okul ile ilgili bilgi paylaşımında bulunmaktadır.

(366) 215 0010

Anasayfa Site Haritası Arama Yap İletişim



KASTAMONU / MERKEZ

15 Temmuz Şehitler Anadolu Lisesi



Okulumuz Fotoğraf Galerisi Okul Bilgileri Rehberlik Atatürk Köşesi Projeler Kız Öğrenci Yurdumuz



HABERLER



EUROPEAN DIGI-CLASS
PROJEMİZ KABUL EDİLDİ

14 Ağustos 2020



9. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ,
OKULUMUZA HOŞGELDİNİZ

10 Ağustos 2020



KURBAN BAYRAMINIZ MÜBAREK
OLSUN

29 Temmuz 2020



SPOR SALONUMUZA
KAVUŞUYORUZ

29 Temmuz 2020

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli :KASTAMONU		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Kuzeykent Mah. Kamil Demircioğlu Cad. No:13 Kastamonu	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/hktca2kMxJSQAg9w8		
Telefon Numarası:	03662150010	Faks Numarası:	03662150009		
e- Posta Adresi:	967675@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://15tsal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	967675	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 03/02/2020		Toplam Çalışan Sayısı	60		
Öğrenci Sayısı:	Kız	385	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	276		Erkek	29
	Toplam	661		Toplam	45
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		20
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		150TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	24	15	39
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	3	7	10
Güvenlik Personeli	1	2	3
Toplam Çalışan Sayıları	34	26	60

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	53,47	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	22,77	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	65,9	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1301,8	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	18797,2			
Okul Kapalı Alan (m2)	6625			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	450			
Kantin (m2)	116			
Tuvalet Sayısı	20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIF	ERKEK	KIZ	TOPLAM
9/A	19	16	35	11/A	23	11	34	9	77	97	174
9/B	20	15	35	11/B	20	14	34	10	78	86	164
9/C	20	14	34	11/C	18	15	33	11	59	107	166
9/D	19	16	35	11/D	26	6	32	12	62	95	157
9/E	19	16	35	11/E	20	13	33				
10/A	20	14	34	12/A	15	13	28				
10/B	15	18	34	12/B	15	13	28				
10/C	18	14	32	12/C	23	11	34				
10/D	16	16	32	12/D	24	10	34				
10/E	17	16	33	12/E	18	15	33	TOPLAM	276	385	661

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	50	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	7
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	16mbps
Tarayıcı Sayısı	2		

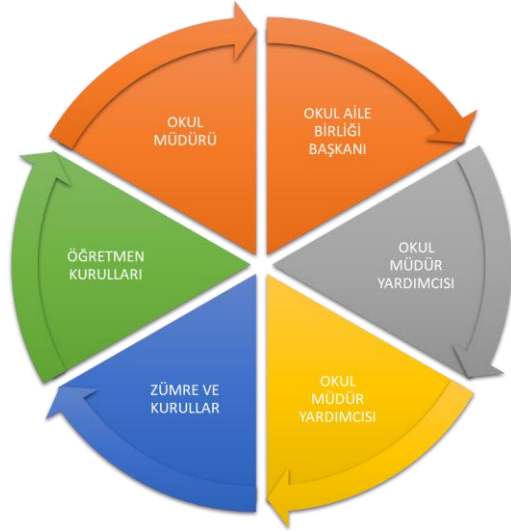
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	690.000,00	690.000,00
2017	720.000,00	720.000,00
2018	665.000,00	665.000,00
2019	685.000,00	685.000,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. Okulumuzun paydaş analizi yapılırken okulumuzda görevli öğretmen, öğrenci, veli ve çalışanlara yönelik uygulanan memnuniyet anketlerinin sonuçları göz önünde bulundurulmuştur. Okulumuzun ihtiyaçları ve bunlara katkı sağlayabilecek paydaşlar önceden belirlenmiş Strateji Planlama Ekibi tarafından paydaşların görüşleri alınmıştır. Paydaşların görüşleri alınırken anket yöntemi uygulanmıştır. Öğretmenler ve diğer çalışanlarla yapılan stratejik plan toplantıları da katılımcılığın sağlanması açısından plana katkı sağlamıştır.

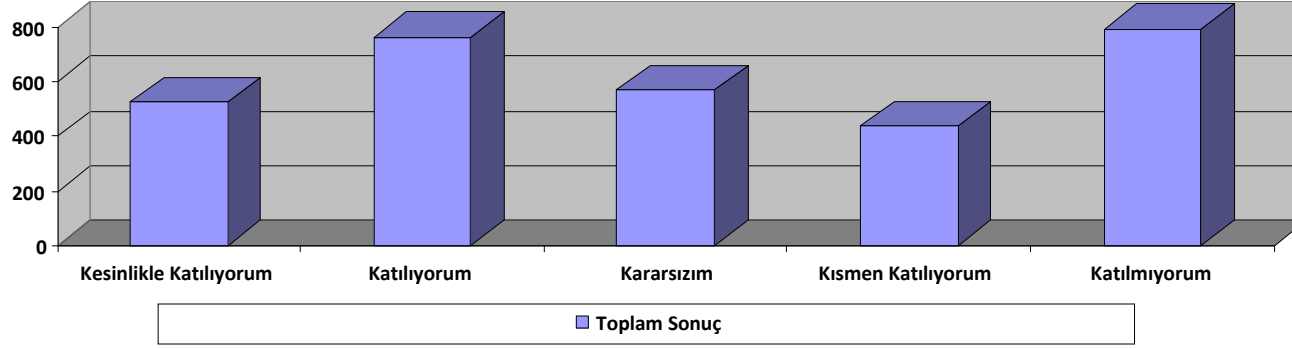


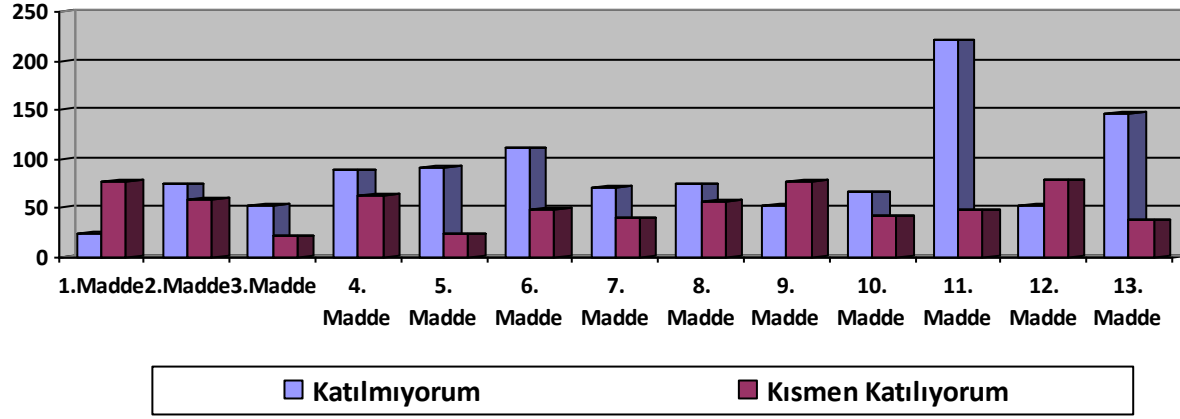
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci görüş ve değerlendirme anketi 11.02.2019 tarihinde gönüllü öğrenciler içerisinde rastgele örneklem oluşturularak 380 öğrenciye uygulanmıştır. Uygulanan test dışı teknikte yaş, sınıf gibi ayırım gözetilmemiştir.

Yapılan Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketinden elde edilen "Toplam Sonuçlar" ve "Tüm maddenin geliştirilmesi" yönünde gelen sonuçlar tablo halinde yer almaktadır.





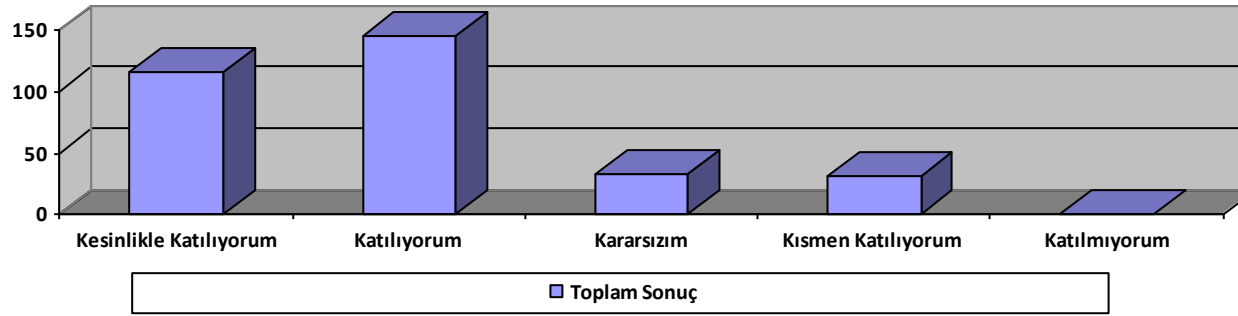
Bu anket sonuçlarından hareketle okulun kendi binasında bulunmaması ve iki ayrı binada eğitim öğretim devam ediyor olmasının büyük bir zorluk oluşturduğu görülmüştür. Ayrıca farklı okullarda eğitim görülme durumundan kaynaklı “Laboratuvar ve Seçmeli Sınıf” yetersiz olmasının bu durumda temel rol oynadığı gözlemlenmiştir. Okul içi ve okul dışı “Sportif, Sanatsal ve Kültürel Faaliyetlerin” öğrenciler tarafından arttırılması isteğinin olduğu görülmüştür. Eğitim Öğretim yılı içerisinde sınıflar arası sportif turnuvaların düzenlenmesi, bilgi yarışmalarının planlanması, Müzik öğretmeni eşliğinde konser ve bahar şenliği planlanması, Resim ve Edebiyat alanında sergiler oluşturulmasının yararlı olacağı kanaatine varılmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen görüş ve değerlendirme anketi 12.02.2019 tarihinde gönüllü öğretmenler içerisinde rastgele örneklem oluşturularak 30 öğretmene uygulanmıştır. Uygulanan test dışı teknikte cinsiyet, yaş gibi ayırım gözetilmemiştir.

Ankette sorulan sorular aşağıdaki tabloda yüzdelerle değerlendirme sonuçları verilmiştir.

Yapılan Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketinden elde edilen “Toplam Sonuçlar” aşağıda tablo halinde yer almaktadır.



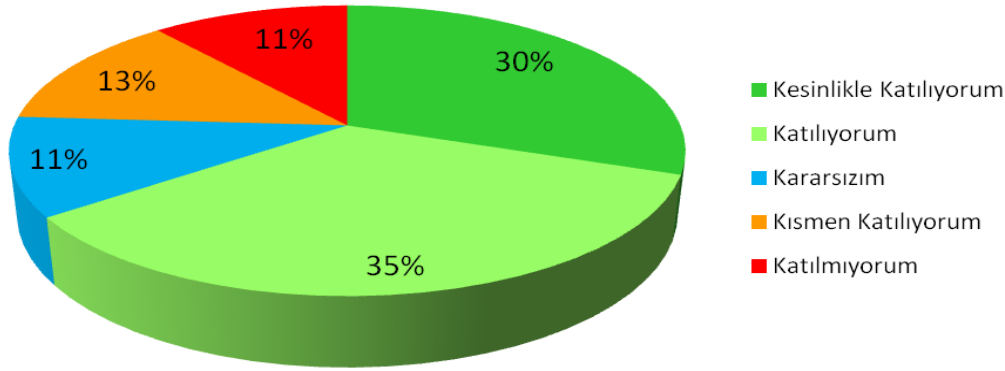
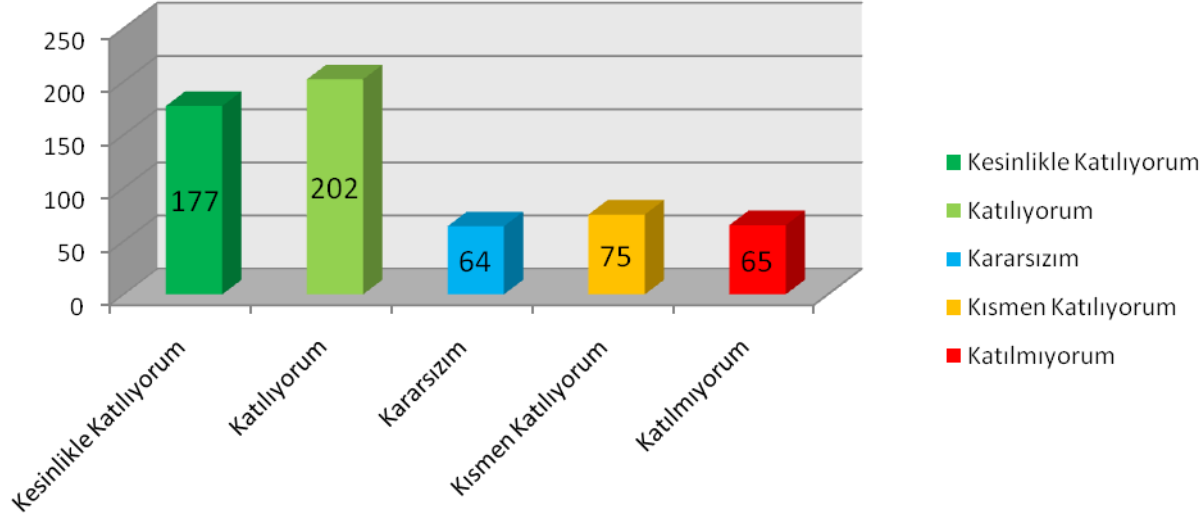
Yapılan öğretmen görüş anketleri ve görüşmeler sonucunda geliştirilmesi yönünde ortaya çıkan maddelere yapılması planlanan faaliyetler aşağıda belirtilmiştir.

- Sosyal sorumluluk ve Topluma hizmet projelerinin yapılması, veli ziyaretlerinin artırılması
- Öğretmenler Odası sayılarının artırılması, ders araç-gereç odalarının oluşturulması, zümre odaları ve soru çözüm salonlarının oluşturulması
- Bilgisayar laboratuvarının kurulması, Fen Bilimleri laboratuvarının tekrar düzenlenmesi, Kütüphanenin güncellenmesi
- Öğretmenler için sosyal-kültürel faaliyetler planlanması(kahvaltı, gezi, piknik, tiyatro vb.), öğretmenler günü kapsamında koro oluşturulması

Veli Anketi Sonuçları:

Veli görüş ve değerlendirme anketi 06.02.2019 tarihinde gönüllü velilerden rastgele örneklem oluşturularak 45 veliye uygulanmıştır. Uygulanan test dışı teknikte cinsiyet, yaş gibi ayırım gözetilmemiştir.

Ankette sorulan sorular aşağıdaki tabloda yüzdelerle değerlendirme sonuçları verilmiştir.



Stratejik Planın oluşturulması çalışmaları kapsamında velilerle iletişime geçilmiş ve görüşme yöntemi ile “Görüş ve Değerlendirmeleri” alınmıştır. Ayrıca okul idaresi, Okul Aile Birliği ve öğretmenler ile bilgi alışverişi yapılmıştır. Elde edilen bilgiler ışığında Velilerin büyük çoğunluğu okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu ,okul binasının ve diğer mekanlarını yetersiz olduğunu, okulda yabancı kişilere karşı

güvenlik tedbirlerinin alındığını , öğrencilerle ilgili konularda rehberlik hizmeti aldıklarını, ihtiyaç duyduğunda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebildiğini, çocuğunun okulunu ve öğretmenlerini sevdiğini belirtmişlerdir. okul ve aile iletişiminin güçlendirilmesi, velinin okula gelmelerinin arttırılması hedeflenmiştir. Bu amaç doğrultusunda sınıf öğretmenleri önderliğinde sınıf veli toplantısı sayısının arttırılması(dönemlik 2-3 veli toplantısı), veli ziyaretlerinin planlanması ve öğrenci-öğretmen-veli bir arada bulunabileceği okul içi sosyal faaliyetlerin planlanmasının faydalı olacağı düşünülmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

5.3. GZTF ANALİZİ

Okulumuzun performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek için Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizi yapılmıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditler belirlenmiştir

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none">1. Çalışanların motivasyon yüksekliği yeterlidir.2. Katılımcı bir yönetim anlayışı hakimdir.3. Ekip çalışmalarına önem verilir.4. Sosyal-Kültürel ve sportif faaliyetlerde başarılı olunması.5. Öğrenci ve öğretmenlerde aidiyet duygusunun oluşması yeterlidir.6. Öğrenci merkezli bir eğitim yürütülür.7. Yönetim şeffaflığı esastır.8. Okul aile birliği ve okul yönetimi dayanışması yeterlidir.9. Öğrenci-okul yönetimi iletişimi gelişmiştir.10. Öğretmen açığı bulunmamaktadır.11. Kız pansiyonunun olması12. Öğretmenler mesleki olgunluğa erişmiş, yenilikçi ve kendini geliştiricidir.13. Tüm sınıfların teknolojik donanıma sahip olması14. Uluslararası proje yapmaktan dolayı kazanılan deneyimler.15. Okulumuzda güvenli bir ortamının olması,16. Okulun toplumdaki olumlu imajı ve köklü geçmişi	<ol style="list-style-type: none">1- Öğrencilerin proje çalışmalarında motivasyon düşüklüğü vardır2- Okuma alışkanlığı azlığı3- Öğrencilerin sosyo-ekonomik durumlarının düşük olması4- Okul tanıtımının yeterli yapılamaması5- Okul kütüphanesinin yeterince zengin olmaması ve öğrencilerin kütüphaneden yeterince faydalanamaması6- Öğrencinin okula devam konusunda hassasiyet göstermemesi ve devamsızlığın fazla olması7- Öğrenci-öğretmen gezilerinin yeterli sayıda yapılamaması8- Yardımcı personel eksikliği9- Kadrosunda güvenlik personelinin bulunmaması10- Pansiyonumuzda sağlık personeli olmaması11- Pansiyonda nöbet tutan belleticilerin istekli ve gönüllü olmaması12- Okulu spor salonunun bulunmaması13- Pansiyonda sosyal faaliyetlerin azlığı14- Velilerin okul toplantılarına yeterli sayı olarak gelmemeleri

Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilerin, adrese dayalı ve yakın çevreden alınması 2. İlimizde Amatör Spor Kulüplerinin olması 3. İlimizde üniversite olması 4. Yurtdışı projelerin desteklenmesi 5. İlimizde özel yurtların olması 6. Yatılı öğrencilerin 24 saat bizlerle olması ve başarıma isteklerinin fazla olması 7. Okula ulaşımın kolay olması 8. Diğer kurum ve kuruluşlarla iletişimin kolay ve sağlıklı olması 9. Okulun pansiyonlu olması ve ödenek ihtiyacı konusunda sıkıntı çekilmemesi 10. Velilerin okulun eğitimine güvenmeleri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parçalanmış ailelerin çokluğu 2. Velilerimizin gelir düzeylerinin düşük olması 3. Velilerimizin eğitim düzeylerinin düşük olması 4. Kız pansiyonunun okul alanı dışında ve mahalle arasında olması 5. Yatılı öğrenci velilerinin merkez ilçe dışında olması 6. Haftalık ders saatinin fazlalığı 7. Okulun karşısında iş merkezinin bulunması 8. Öğrencilerin teknolojik araçları bilinçsiz ve çok yoğun kullanmaları 9. Okuma alışkanlıklarını çok fazla olmaması

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin yakın çevreden alınması
Çalışanlar	Çalışan sayısının yeterli olması, öğretmenler mesleki olgunluğa erişmiş, yenilikçi ve kendini geliştiricidir.
Veliler	Okul aile birliği ve okul yönetimini iş birliği içinde olması
Bina ve Yerleşke	Pansiyon binasının bulunması
Donanım	Okulun malzemesinin yeterli olması
Bütçe	Pansiyon bütçesinin bulunması
Yönetim Süreçleri	Yönetim şeffaflığı esastır, katılımcı bir yönetim anlayışı hakimdir.
İletişim Süreçleri	Öğrenci okul iletişimi gelişmiştir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Devamsızlık, oryantasyon, özel eğitim imkanları, sınav kaygısı, sportif alana katılan öğrenci azlığı kültürel alanda faaliyete katılan öğrenci azlığı, öğrenci başına okunan kitap sayısı azlığı, destekleme kurslarına katılım azlığı, EBA'nın az kullanılması
Çalışanlar	Oryantasyon, yardımcı personel eksikliği, kadrolu güvenlik personelinin olmaması
Veliler	Hayat boyu öğrenme aktivitelerinin azlığı, velilerin eğitim düzeyinin düşüklüğü, okula devamlarının az olması, pansiyonda kalan öğrenci velilerinin okula ulaşımının zor olması
Bina ve Yerleşke	Pansiyon binasının boyanma ihtiyacı ,sınıf - pansiyon bahçesinin kullanım oran
Donanım	Laboratuvar donatım malzeme oranı,
Bütçe	Öğrencilerin büyük çoğunluğunun sosyo ekonomik durumlarının düşük olması
Yönetim Süreçleri	Kalite standartlarını içeren sertifika sayısı
İletişim Süreçleri	Pansiyonda kalan öğrencilerin veliler ile yaşanan iletişimin yetersizliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yurt dışı projelerin desteklenmesi, diğer kurum ve kuruluşlarla iletişimin kolay ve sağlıklı olması, İlimizde üniversite olması
Ekonomik	Okulun pansiyonlu olması ve ödenek ihtiyacı konusunda sıkıntı çekilmemesi,
Sosyolojik	Öğrencilerin adrese dayalı olarak yakın çevreden alınması, okula ulaşımın kolay olması
Teknolojik	Bakanlığın teknolojik araç alımı için gerekli ödeneği göndermesi
Mevzuat-Yasal	Yurt dışı projelerin desteklenmesi
Ekolojik	İlimizde amatör spor kulüplerinin bulunması

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Velilerin eğitim öğretime yönelik ilgilerinin düşük olması
Teknolojik	Teknolojik araçların bilinçsiz ve yoğun kullanımı
Mevzuat-Yasal	Haftalık ders saati sayısının fazlalığı
Ekolojik	Kız pansiyonunu dışarıda ve mahalle arasında bulunması, okul çevresinin kontrolünün zor olması,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin **üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.** Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık sorunu olan öğrenciler için özel çalışmalar yapmak
2	9. Sınıfa yeni kayıt olan ve nakil gelen öğrencilere oryantasyon çalışmaları yapmak

3	Özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygun eğitim vermek
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula ve çevreye uyumuyla ilgili çalışmalar yapmak
5	Hayat boyu öğrenme kapsamında velilere ve okulun çevresinde bulunan yaşayanlara (paydaşlara) çeşitli eğitimler düzenlemek.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarıyı ve üniversite kazanma oranını artırmak
2	Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması
3	Öğretmen ve öğrencilerin EBA yı aktif olarak kullanmasının sağlanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul binasının fiziki yapısını, donatım ve niteliğini artırmak.
2	Çalışanların motivasyonunu artırıcı faaliyetler düzenlenmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

3.1. MİSYON

Bizler, bilimin aydınlığında, gücünü bilgiden alan, kendine güvenli, farklı görüşlere saygılı, öğrenmeyi öğrenmiş, yüzü geleceğe dönük vatanını, milletini ve bayrağını seven bireyler yetiştiriyoruz.

VİZYONUMUZ

3.2. VİZYON

Yetiştirdiği öğrencileri yükseköğretime ve hayata hazırlayan lider bir eğitim, bilim ve kültür merkezi olmak için her zaman
"BİR ADIM ÖNCE, BİR ADIM ÖNDE"...

TEMEL DEĞERLERİMİZ

3.3. TEMEL DEĞERLER VE İLKELER

Amacımız gücünü bilgiden alan, kendine güvenli, farklı görüşlere saygılı, öğrenmeyi öğrenmiş, yüzü geleceğe dönük bireyler yetiştirmektir. Bu nedenle öğrencilerimizin umutlarını aydınlatan meşale olmak için temel değerlerimiz belirlenmiştir.

- 1- İnsan: Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle gençlerimizi bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.
- 2- Demokrasi ve Katılımcılık: Karar verilmeden önce paydaşlarımızın görüş ve önerilerini almak temel ilkemizdir. Yaklaşımlarımızla tüm paydaşlarımızın güvenini kazanıp onları kalplerinden yakalayarak motive eder, onların başarı grafiğinin yükselmesini sağlarız.
- 3- Sevgi ve Saygı: Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir eğitim öğretim ortamı vazgeçilmezimizdir. Tüm ilişkilerimizde Sevgi ve Saygıya dayalı bir dünya kurmaya çalışırız. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları çözmeye özen gösteririz.
- 4- Güven: Bütün paydaşların korku, güvensizlik ve karamsarlığın dışında tutularak onların hiçbir endişe duymadan kendilerini ifade

etmelerine fırsat verilir.

- 5- Açıklık ve Şeffaflık: Paydaşlarımızın kurumumuzca yapılan tüm faaliyetlere katılma eleştirme ve yapılan çalışmalarını görme ve izleme hakkı vardır.
- 6- Katılımcılık ve paylaşımcılık: Alınan kararlarda paydaşların fikir ve düşüncelerine, görüş ve önerilerine değer verilir ve dikkate alınır.
- 7- Bilimsellik: Tüm çalışmalar akıl ve mantık ölçüsünde değerlendirilerek bilimsel kriterlere göre yürütülür.
- 8- Yenilikçilik: Dünyadaki bilgiler zamanla eskimektedir. Bu düşünceden hareketle sürekli yeniliğe açık bir kurum olmanın bilincindeyiz.
- 9- Kararlılık: İnanığımız her şeyi yapabilmek için sonuna kadar inanç ve kararlılıkla çalışırız.
- 10- Sorumluluklarımızın bilincine varmış bireyler olarak hedeflerimize emin adımlarla yürürüz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzdaki öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin yanı sıra yabancı öğrencilerin de eğitime erişimi sağlayan ve hayat boyu öğrenmeyi destekleyen etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzdaki öğrencilerin devamsızlık sorunları en aza indirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 5 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	65	60	55	50	45	40
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 15 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	22	20	18	16	10
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 25 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	15	14	13	12	11	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Şube rehber öğretmenleri tarafından devamsızlıklar günlük olarak takip edilecek, velilerle günlük bazda iletişime geçilecektir.	Şube Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 1.2. 9. Sınıfa yeni kayıt olan ve nakil gelen öğrencilere oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	9. sınıfa yeni başlayan veya nakil gelen öğrencilere yönelik yapılan oryantasyon programı saati	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	9. Sınıfa yeni kayıt olan öğrencilere yönelik oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi ve Şube Rehber Öğretmenleri	Eylül ayı sonuna kadar
1.2.2	Okula nakil gelen öğrencilere yönelik oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi ve Şube Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 1.3. Özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygun eğitim verilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-5 üzerinden)	1	2	3	4	5	5
PG.1.3.b	Okulun özel eğitim odası sayısı ve güncel tutulması (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Okulda alınan izinlerin ardından özel eğitim odası açılacaktır.	Okul Müdürü	2019 - 2020 Eğitim Öğretim yılı sonuna kadar

Stratejik Hedef 1.4. Yabancı uyruklu öğrencilerin okula ve çevreye uyumuyla ilgili çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.a	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilere yönelik uyum çalışmalarının sayısı	1	2	3	4	5	5
PG.1.4.b	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilere yönelik uyum çalışmalarının saati	1	3	5	7	9	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1.	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin tespiti yapılacaktır	Okul Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.4.2	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilere yönelik uyum çalışmaları yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 1.5. Hayat boyu öğrenme kapsamında velilere ve okulun çevresinde bulunan yaşayanlara (paydaşlara) çeşitli eğitimler düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.5.a	Hayat boyu öğrenme kapsamında velilere ve okulun çevresinde bulunan yaşayanlara (paydaşlara) düzenlenecek eğitim sayısı	1	2	3	4	5	10
PG.1.5.b	Hayat boyu öğrenme kapsamında velilere ve okulun çevresinde bulunan yaşayanlara (paydaşlara) düzenlenecek eğitim saati (en az)	1	3	5	7	9	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.5.1.	Okul paydaşları olan veliler ve okul çevresinde yaşayan insanların eğitimsel istek ve ihtiyaçlarının tespiti için anketler	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	düzenlemek		
1.5.2	Okul paydaşları olan veliler ve okul çevresinde yaşayan insanların eğitimsel istek ve ihtiyaçlarına uygun eğitimler ve kurslar açmak	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve üniversite kazanma oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı (%)	60	65	70	80	85	90
PG.2.1.b.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	12	15	17	19	25
PG.2.1.c	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen seminer sayısı	2	3	5	7	9	10
PG.2.1.d	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım oranı (%)	50	55	60	65	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurs programları açılacaktır. (Akademik başarıyı arttırmaya ve öğrencilerin bilişsel eksikliklerini gidermeye yönelik kurslar açılması)	Okul İdaresi	Eylül
2.1.2	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin sağlanmasına yönelik ilgili paydaşlarla işbirliğine gidilecektir. (Üniversite, STK, vb.)	Okul Müdürü	Eylül - Haziran Ayları
2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısına ilişkin e-okula veri girişinin zamanında yapılması sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Dönem Sonlarında
2.1.4	Tüm okul personeline ve öğrencilere haftada belli saatlerde kitap okuma etkinliği yaptırılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim süresince
2.1.5	İl genelindeki kitap okuma yarışmasına katılım artırılacaktır.	Okul Müdürü TDE Zümresi	Eğitim Öğretim süresince
2.1.6	Mesleki tanıtım günlerinin yapılması	Sosyal Etkinlikler Kurulu Kulüp Öğretmenleri	Eğitim öğretim süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7	Öğrencilerin ilgi ve istidatlarına yönelik meslek seçimleri yapmalarını sağlayıcı rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik/Şube Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim süresince
2.1.8	Üniversiteler ve bölümleri tanıtıcı sunumlar hazırlayacak bir ekip oluşturulacaktır.	Rehberlik servisi	Ekim Ayında
2.1.9	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için öğrencilere eğitim verilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.2. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin katıldığı sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir eğitim öğretim döneminde sportif alanda en az bir faaliyet katılan öğrenci oranı (%)	20	25	30	35	40	65
PG.2.1.b	Bir eğitim öğretim döneminde kültürel alanda en az bir faaliyet katılan öğrenci oranı (%)	65	75	85	90	95	99

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılabak.	Okul Müdürü Sosyal Etkinlikler Kurulu	Dönem Başlarında
2.1.2	Doğal, tarihî ve kültürel mekânlar ile bilim-sanat merkezleri ve müzeler gibi okul dışı öğrenme ortamlarının, öğretim programlarında yer alan kazanımlar doğrultusunda etkili kullanılması sağlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu Kulüp Öğretmenleri	Eğitim öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.3. Etkin öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile okulumuz öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalayarak öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	EBA Ders Portalı aylık ortalama tekil ziyaretçi sayısı	40	60	95	115	135	200
PG.2.3.b	EBA Ders Portalı kullanıcı başına aylık ortalama sistemde kalma süresi (dk) (öğrenci)	13	15	18	20	25	30
PG.2.3.c.	EBA Ders Portalı kullanıcı başına aylık ortalama sistemde kalma süresi (dk) (öğretmen)	10	15	20	25	30	40
PG.2.3.d.	Dijital içeriklere ilişkin sertifika eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	0	5	10	15	20	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	EBA'nın etkin kullanılması için öğretmenlere yönelik mahalli hizmet içi eğitim çalışmaları talep edilecektir.	Okul Müdürü	Aralık Ayı
2.3.2.	Öğretmenlere EBA kullanımını ile ilgili seminerler düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Eylül - Haziran
2.3.3	Okulumuzda EBA kullanımını arttırmak için ödül sistemi uygulanacaktır.	Okul Müdürü	Dönem Sonları
2.3.4	Dijital içeriklere ilişkin sertifika eğitimlerine katılan öğretmen sayısı arttırılacaktır.	Okul Müdürü Rehberlik Servisi	Aralık Ayı
2.3.5	Öğrenci ve öğretmenlerin EBA Ders Portalı kullanıcı başına aylık ortalama sistemde kalma süresi arttırılacaktır.	Okul Müdürü Rehberlik Servisi	Dönem Sonları

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulun sağladığı tüm imkanların etkin kullanımının geliştirilmesi için okul binasının fiziki yapısını, donatım ve niteliğini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yurt binasının bakım ve onarım oranı	50	60	70	80	90	99
PG.3.2.b	Sınıf ve laboratuvarı donatım malzemeleri oranı	45	55	60	70	80	90
PG.3.3.c.	Pansiyon bahçesinin kullanım oranı	50	55	60	70	80	90
PG.3.3.d.	Kalite standartlarını içeren sertifika sayısı (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, ISO sertifikaları vb.)	1	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Pansiyon binasının eksiklerinin tamamlanması	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Pansiyon bahçesinin kullanım oranının artırılması	Okul İdaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Pansiyon giriş kapı güvenliğinin artırılması	Okul İdaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Pansiyon bahçesi ve oda temizliği çalışma faaliyetleri sayısının artırılması	Okul İdaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul programlarının aktif devamlılığının sağlanması	Okul İdaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.6	Okul kütüphanesinin zenginleştirilmesi	Okul İdaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.7	Okul pansiyonundaki sosyal etkinliklerin artırılması	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2. Okul çalışanlarının motivasyonunu artırıcı faaliyetler düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Motivasyon artırıcı faaliyet sayısı	5	7	10	15	20	23

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Öğretmenlerin özel günlerinin (doğum günü vb) takibi ve kutlanması.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.2	Her dönem en az bir defa olmak kaydıyla okul kültürünü artırmak adına öğretmenler ve aileleriyle bir sosyal etkinlik (piknik, sinema, tiyatro) düzenlenmesi	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.3. Okul idarecileri ve öğretmenlerin mesleki yeterlilikleri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	İdareci ve öğretmenlerin katıldıkları seminer sayısı (öğretmen / idareci başına ortalama)	2	3	5	7	10	15
PG.3.3.b	İdareci ve öğretmenlerin katıldıkları online sertifika programları sayısı (öğretmen / idareci başına ortalama)	1	3	5	7	10	13

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	İdareci ve öğretmenlerin katıldıkları seminer sayısı artırılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.2.	İdareci ve öğretmenlerin katıldıkları online sertifika programları sayısı artırılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30.000TL	40.000TL	45.000TL	50.000TL	60.000TL	225.000TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2.000TL	3000TL	4000TL	5000TL	6000TL	20.000TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000TL	25.000TL	30.000TL	40.000TL	45.000TL	160.000TL
TOPLAM	52.000	68.000TL	79.000TL	95.000TL	111.000TL	405.000TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.